

نام و کد درس: علوم تشریح تنه ۱ (۹)

نیمسال اول / دوم / تابستان: دوم

تعداد و نوع واحد (نظری / عملی): نظری (۲/۵ واحد) و عملی (۱ واحد)

مدرس: دکتر عباس مجدی - دکتر حمید طایفی - دکتر هاجر شفائی

رشته و مقطع تحصیلی: علوم تشریحی - کارشناسی ارشد

محل برگزاری: دانشکده پزشکی

دروس پیش نیاز: ندارد

شماره تماس دانشکده: ۰۴۱ - ۳۳۳۴۲۰۸۶

ترم: اول

جلسه اول نظری - مدرس: دکتر حمید طایفی

هدف کلی: بررسی استخوان‌های قفسه سینه

اهداف اختصاصی	حیطه‌های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می‌رود در پایان جلسه دانشجو بتواند: ۱- ۱ کلیات (اسامی) استخوان‌شناسی قفسه سینه را بشناسد.	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر - پرسش و پاسخ - ۲۰ دقیقه در آخر کلاس نمایش فیلم و انیمیشن‌های	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس، سالن مولاژ و سالن تشریح	دو ساعت	کامپیوتر و ویدیو پروژکتور (powerpoint-animation- فیلم کوتاه) و وایت بورد، مولاژ و کاداور	کوئیز و امتحان پایان ترم

					مبحث مربوطه	شناختی	۲- آشنا با استخوان‌های تشکیل دهنده قفسه سینه باشد.
						شناختی	۳- بتواند آناتومی مهره‌ها را با رادیولوژی مهره‌ها تطبیق دهد.
						نگرشی	۴- ۳- آناتومی دنده‌ها را با جزئیات بداند.
						شناختی	۵- با استخوان‌های ترقوه و کتف آشنا باشد.
						شناختی	۶- آناتومی مهره‌ها را با تفکیک شماره بداند.
						نگرشی	۷- نکات بالینی، کاربردی و رادیولوژیک استخوان‌های ذکر شده را بداند.

جلسه دوم نظری - مدرس: دکتر حمید طایفی

هدف کلی: آناتومی بافت نرم جدار قفسه سینه

اهداف اختصاصی	حیطه‌های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می‌رود در پایان جلسه دانشجو بتواند: ۱- با عروق و اعصاب بین‌دنده‌ای آشنا شود. ۲- تفاوت وریدهای بین‌دنده‌ای راست و چپ را بداند. ۳- بخش‌های مختلف دیافراگم را بداند. ۴- عضلات بین‌دنده‌ای و سطحی قفسه سینه را بشناسد. ۵- نکات بالینی، کاربردی و رادیولوژیک موارد ذکر شده را بداند.	شناختی شناختی شناختی شناختی نگرشی	۲۰ دقیقه اول تئوری - توضیح روی استخوان - پرسش و پاسخ - توضیح توسط دانشجویان - ۳۰ دقیقه آخر مرور	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس، سالن استخوان و سالن تشریح	دو ساعت	کامپیوتر و ویدیو پروژکتور (powerpoint- animation- فیلم کوتاه) و وایت بورد، مولاژ و کاداور	امتحان نهایی عملی (ایستگاهی و یا face to face)

جلسه اول عملی - مدرس: دکتر حمید طایفی

هدف کلی: آناتومی استخوان‌های قفسه سینه

اهداف اختصاصی	حیطه‌های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می‌رود در پایان جلسه دانشجو بتواند: ۱- کلیات (اسامی) استخوان‌شناسی جمع‌همه را بگوید.		نشان دادن عناصر آناتومیک	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	سالن مولاژ و سالن تشریح	دو ساعت	کامپیوتر و ویدیو پروژکتور (powerpoint- animation- فیلم کوتاه) و وایت بورد، مولاژ و کاداور	کوئیز و امتحان پایان ترم

						<p>۲- استخوان‌های تشکیل دهنده قفسه سینه را بگویید.</p> <p>۳- بتواند آناتومی مهره‌ها را با رادیولوژی مهره‌ها تطبیق و نشان دهد.</p> <p>مهارتی</p> <p>۴- آناتومی دنده‌ها را با جزئیات نشان دهد.</p> <p>۵- جزئیات استخوان‌های ترقوه و کتف را نشان دهد.</p> <p>۶- آناتومی مهره‌ها را با تفکیک شماره نشان دهد.</p>
--	--	--	--	--	--	--

جلسه دوم عملی - مدرس: دکتر حمید طایفی

هدف کلی: آناتومی بافت نرم جدار قفسه سینه

اهداف اختصاصی	حیطه‌های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>انتظار می‌رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:</p> <p>۱- با عروق و اعصاب بین‌دنده‌ای آشنا باشد.</p> <p>۲- تفاوت وریدهای بین‌دنده‌ای راست و چپ را نشان دهد.</p> <p>۳- بخش‌های مختلف دیافراگم را نشان دهد.</p> <p>۴- عضلات بین‌دنده‌ای و سطحی قفسه سینه را نشان دهد.</p>	مهارتی	نشان دادن عناصر آناتومیک	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	سالن استخوان، سالن مولاز و سالن تشریح	دو ساعت	مولاز و کاداور	امتحان نهایی عملی (ایستگاهی و یا face to face)

جلسه سوم نظری - مدرس: دکتر حمید طایفی

هدف کلی: آناتومی قلب

اهداف اختصاصی	حیطه‌های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>انتظار می‌رود در پایان جلسه دانشجو بتواند :</p> <p>۱- سطوح و کناره‌های قلب را بشناسد.</p> <p>۲- حفرات داخلی قلب را بداند.</p> <p>۳- سیستم هدایتی قلب را بداند.</p> <p>۴- پرده‌های پریکاردی را بشناسد.</p> <p>۵- نکات بالینی، کاربردی و رادیولوژیک موارد ذکر شده را بداند.</p>	<p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>نگرشی</p>	<p>سخنرانی و تشویق دانشجوین برای مشارکت بیشتر - پرسش و پاسخ - ۲۰ دقیقه در آخر کلاس نمایش فیلم و انیمیشن‌های مبحث مربوطه</p>	<p>شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث</p>	<p>کلاس درس، سالن مولاژ و سالن تشریح</p>	<p>دو ساعت</p>	<p>کامپیوتر و ویدیو پروژکتور (powerpoint-animation- فیلم کوتاه) و وایت بورد، مولاژ و کاداور</p>	<p>کوئیز و امتحان پایان ترم</p>

جلسه چهارم نظری - مدرس: دکتر حمید طایفی

هدف کلی: آناتومی مדיاستن

اهداف اختصاصی	حیطه‌های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:	شناختی						
۱- با عروق و اعصاب مדיاستن آشنا شود.	شناختی	۲۰ دقیقه اول تئوری - توضیح روی استخوان - پرسش و پاسخ - توضیح توسط دانشجویان - ۳۰ دقیقه آخر مرور	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس، سالن مولاژ و سالن تشریح	دو ساعت	کامپیوتر و ویدیو پروژکتور (powerpoint- animation- فیلم کوتاه) و وایت بورد، مولاژ و کاداور	امتحان نهایی عملی (ایستگاهی و یا face to face)
۲- آنورت سینه‌ای و شاخه‌های آن را بداند.	شناختی						
۳- بخش‌های مختلف مری را شرح دهد.	شناختی						
۴- غده تیموس را شرح دهد.	شناختی						
۵- نکات بالینی، کاربردی و رادیولوژیک موارد ذکر شده را	نگرشی						

جلسه سوم عملی - مدرس: دکتر حمید طایفی

هدف کلی: آناتومی قلب

اهداف اختصاصی	حیطه‌های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می‌رود در پایان جلسه دانشجو بتواند: ۱- سطوح و کناره‌های قلب را نشان دهد. ۲- حفرات داخلی قلب را نشان دهد. ۳- سیستم هدایتی قلب را نشان دهد. ۴- پرده‌های پریکاردی را نشان دهد.	مهارتی	نشان دادن عناصر آناتومیک	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	سالن مولاژ و سالن تشریح	دو ساعت	کامپیوتر و ویدیو پروژکتور (powerpoint-animation- فیلم کوتاه) و وایت بورد، مولاژ و کاداور	کوئیز و امتحان پایان ترم

جلسه چهارم عملی - مدرس: دکتر عباس مجدلی

هدف کلی: آناتومی مדיاستن

اهداف اختصاصی	حیطه‌های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند :</p> <p>۱- عروق و اعصاب مדיاستن را تفکیک دهد.</p> <p>۲- آنورت سینه‌ای و شاخه‌های آن را نشان دهد.</p> <p>۳- بخش‌های مختلف مری و مجاورات آن را نشان دهد.</p> <p>۴- غده تیموس و مجاورات آن را نشان دهد.</p>	مهارتی	نشان دادن عناصر آناتومیک	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	سالن مولاز و سالن تشریح	دو ساعت	<p>کامپیوتر و ویدیو پروژکتور (powerpoint-animation- فیلم کوتاه) و وایت بورد، مولاز و کاداور</p>	<p>امتحان نهایی عملی (ایستگاهی و یا face to face)</p>

جلسه پنجم نظری - مدرس: دکتر عباس مجدی

هدف کلی: آناتومی درخت برونشی و فضای جنب

اهداف اختصاصی	حیطه‌های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می‌رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:	شناختی						
۱- مجاورات بخش سینه‌ای نای را توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر - پرسش و پاسخ - ۲۰ دقیقه در آخر کلاس نمایش فیلم و انیمیشن‌های مبحث مربوطه	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس، سالن مولاژ و سالن تشریح	دو ساعت	کامپیوتر و ویدیو پروژکتور (powerpoint-animation- فیلم کوتاه) و وایت برد، مولاژ و کاداور	کوئیز و امتحان پایان ترم
۲- عروق و اعصاب نای را نام ببرد.	شناختی						
۳- تفاوت بروتوکوس‌های راست و چپ را بیان نماید.	شناختی						
۴- لایه‌های پلورا را نام ببرد.	شناختی						
۵- بخش‌های مختلف پلورای جداری را شرح دهد.	شناختی						

						شناختی	۶- بن‌بست‌های پلورا را توضیح دهد.
						شناختی	۷- نمایش سطحی پلورا را در توراکس ترسیم کند.
						شناختی	۸- عروق و اعصاب پلورا را شرح دهد.
						شناختی	۹- بیماری‌های شایع پلورا را شرح دهد.
						نگرشی	۱۰- نکات کلینیکی مبحث را بداند.
						نگرشی	۱۱- آناتومی سطحی دستگاه تنفسی را توضیح دهد.
						نگرشی	۱۲- آناتومی رادیولوژیک ناحیه را شرح دهد.

جلسه ششم نظری - مدرس: دکتر عباس مجدی

هدف کلی: آناتومی ریه

اهداف اختصاصی	حیطه‌های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می‌رود در پایان جلسه دانشجو بتواند : ۱- عناصر تشکیل دهنده پایه ریوی از جلو به عقب و از بال به پایین نام ببرد.	شناختی						
۲- کلیات، ابعاد و وزن ریه‌ها را توضیح دهد.	شناختی	۲۰ دقیقه اول تئوری - توضیح روی استخوان - پرسش و پاسخ - توضیح توسط دانشجویان - ۳۰ دقیقه آخر مرور	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس، سالن مولاژ و سالن تشریح	دو ساعت	کامپیوتر و ویدیو پروژکتور (powerpoint- animation- فیلم کوتاه) و وایت بورد، مولاژ و کاداور	
۳- شیارها، سطوح و کناره‌های ریه‌ها را ذکر نماید.	شناختی						
۴- مجاورات راس و سطح مدیاستینال ریه‌ها را توضیح دهد.	شناختی						
۵- عروق و اعصاب تغذیه کننده ریه‌ها را ذکر کند.	شناختی						
امتحان نهایی عملی (ایستگاهی و یا face to face)							

						شناختی	۶- پروجکشن سطحی کناره‌ها و شیارهای ریه‌ها را روی سطح بدن ترسیم نماید.
						نگرشی	۷- نکات کلینیکی مبحث را بداند.
						نگرشی	۸- آناتومی سطحی دستگاه تنفسی را توضیح دهد.
						نگرشی	۹- آناتومی رادیولوژیک ناحیه را شرح دهد.

جلسه پنجم عملی - مدرس: دکتر عباس مجدی

هدف کلی: آناتومی ریه و درخت برونشی و فضای جنب

اهداف اختصاصی	حیطه‌های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می‌رود در پایان جلسه دانشجو بتواند: ۱- انواع پلورا را نشان دهد. ۲- لوب‌های ریه را نشان دهد. ۳- عناصر ناف ریه را نشان دهد.	مهارتی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر - پرسش و پاسخ -	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس، سالن مولاژ و سالن تشریح	دو ساعت	کامپیوتر و ویدیو پروژکتور (powerpoint-animation- فیلم کوتاه)	کوئیز و امتحان پایان ترم

	و وایت بورد، مولاژ و کاداور				۲۰ دقیقه در آخر کلاس نمایش فیلم و انیمیشن‌های مبحث مربوطه		۴- رسس‌های جنبی را نشان دهد.
--	--------------------------------	--	--	--	--	--	------------------------------

جلسه هفتم نظری - مدرس: دکتر هاجر شفائی

هدف کلی: آناتومی مری، مهره‌های کمری و جدار شکم

اهداف اختصاصی	حیطه‌های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند : ۱- مجاورات مری را توضیح دهد. ۲- عروق و اعصاب مری را نام ببرد. ۳- تفاوت مهره‌های کمری را با بقیه مهره‌ها بداند. ۴- آناتومی جدار شکم را توضیح دهد. ۵- نکات کلینیکی مبحث را بداند. ۶- آناتومی رادیولوژیک ناحیه را شرح دهد.	شناختی شناختی شناختی شناختی تکرشی تکرشی	۲۰ دقیقه اول تئوری - توضیح روی استخوان - پرسش و پاسخ - توضیح توسط دانشجویان - ۳۰ دقیقه آخر مرور	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس، سالن مولاژ و سالن تشریح	دو ساعت	کامپیوتر و ویدیو پروژکتور (powerpoint- animation- فیلم کوتاه) و وایت بورد، مولاژ و کاداور	کوئیز و امتحان پایان ترم

جلسه هشتم نظری - مدرس: دکتر هاجر شفائی

هدف کلی: آناتومی کانال اینگوئینال و صفاق

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند: ۱- صفاق و مشتقات آنرا تعریف کند. ۲- منشا جنینی چادرینه ها را بداند. ۳- ساختار کانال اینگوئینال و اهمیت آن را واقف باشد. ۴- انواع فتق های اینگوئینال را بداند. ۵- نکات بالینی، کاربردی و رادیولوژیک موارد ذکر شده را بداند.	شناختی شناختی شناختی شناختی نگرشی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر - پرسش و پاسخ - ۲۰ دقیقه در آخر کلاس نمایش فیلم و انیمیشن های مبحث مربوطه	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس، سالن مولاژ و سالن تشریح	دو ساعت	کامپیوتر و ویدیو پروژکتور (powerpoint-animation- فیلم کوتاه) و وایت بورد، مولاژ و کاداور	کوئیز و امتحان پایان ترم

جلسه نهم نظری - مدرس: دکتر هاجر شفائی

هدف کلی: آناتومی معده، دوازدهه و شریان سلیاک

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:</p> <p>۱- ساختمان معده را بداند.</p> <p>۲- بخش های دوازدهه را نشان دهد.</p> <p>۳- شاخه های شریان سلیاک توضیح دهد.</p> <p>۴- نکات کلینیکی مبحث را بداند.</p> <p>۵- آناتومی رادیولوژیک معده و دوازدهه را شرح دهد.</p>	<p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>نگرشی</p>	<p>۲۰ دقیقه اول</p> <p>تئوری -</p> <p>توضیح روی</p> <p>استخوان -</p> <p>پرسش و پاسخ -</p> <p>توضیح توسط</p> <p>دانشجویان -</p> <p>۳۰ دقیقه آخر</p> <p>مرور</p>	<p>شرکت فعال در کلاس</p> <p>و مشارکت در بحث</p>	<p>کلاس درس،</p> <p>سالن مولاژ و</p> <p>سالن تشریح</p>	<p>دو ساعت</p>	<p>کامپیوتر و ویدیو</p> <p>پروژکتور</p> <p>(powerpoint-animation-)</p> <p>فیلم کوتاه)</p> <p>و وایت برد،</p> <p>مولاژ و کاداور</p>	<p>کوئیز و امتحان</p> <p>پایان ترم</p>

جلسه دهم نظری - مدرس: دکتر هاجر شفائی

هدف کلی: روده کوچک، روده بزرگ و شریان های مزانتریک فوقانی و تحتانی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:</p> <p>۱- فرق ژژنوم و ایلنوم را بیان کند.</p> <p>۲- ویژگی های قسمت های مختلف کولون را ذکر نماید.</p> <p>۳- شاخه های شریان های مزانتریک فوقانی و تحتانی توضیح دهد.</p> <p>۴- نکات کلینیکی مبحث را بداند.</p> <p>۵- آناتومی رادیولوژیک روده کوچک و کولون را شرح دهد.</p>	<p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>نگرشی</p> <p>نگرشی</p>	<p>۲۰ دقیقه اول</p> <p>تئوری -</p> <p>توضیح روی</p> <p>استخوان -</p> <p>پرسش و پاسخ -</p> <p>توضیح توسط</p> <p>دانشجویان -</p> <p>۳۰ دقیقه آخر</p> <p>مرور</p>	<p>شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث</p>	<p>کلاس درس، سالن مولاژ و سالن تشریح</p>	<p>دو ساعت</p>	<p>کامپیوتر و ویدیو پروژکتور (powerpoint-animation- فیلم کوتاه) و وایت بورد، مولاژ و کاداور</p>	<p>کوئیز و امتحان پایان ترم</p>

جلسه یازدهم نظری - مدرس: دکتر هاجر شفائی

هدف کلی: آناتومی راست روده و آنال کانال

اهداف اختصاصی	حیطه‌های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجوی	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می‌رود در پایان جلسه دانشجوی بتواند: ۱- ویژگیهای رکتوم و آنال کانال در مقایسه با سایر قسمتهای مختلف روده ذکر نماید. ۲- خونرسانی ناحیه را توضیح دهد. ۳- نکات کلینیکی مبحث را بداند. ۴- آناتومی رادیولوژیک ناحیه را شرح دهد.	شناختی شناختی شناختی نگرشی نگرشی	۲۰ دقیقه اول تئوری - توضیح روی استخوان - پرسش و پاسخ - توضیح توسط دانشجویان - ۳۰ دقیقه آخر مرور	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس، سالن مولاژ و سالن تشریح	دو ساعت	کامپیوتر و ویدیو پروژکتور (powerpoint- animation- فیلم کوتاه) و وایت برد، مولاژ و کاداور	کوئیز و امتحان پایان ترم

جلسه دوازدهم نظری - مدرس: دکتر هاجر شفائی

هدف کلی: آناتومی طحال، لوزالمعده و کبد

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند: ۱- آناتومی طحال را توضیح دهد. ۲- نحوه تکامل، موقعیت و سطوح کبد را ذکر نماید. ۳- نحوه تکامل و موقعیت خلف صفاقی پانکراس را ذکر نماید. ۴- نکات کلینیکی مبحث را بداند. ۵- آناتومی رادیولوژیک کبد را شرح دهد. ۶- خونرسانی اعضا را توضیح دهد. ۷- سیستم لنفاوی شکم را بداند.	شناختی شناختی شناختی نگرشی نگرشی شناختی شناختی	۲۰ دقیقه اول تئوری - توضیح روی استخوان - پرسش و پاسخ - توضیح توسط دانشجویان - ۳۰ دقیقه آخر مرور	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس، سالن مولاژ و سالن تشریح	دو ساعت	کامپیوتر و ویدیو پروژکتور (powerpoint- animation- فیلم کوتاه) و وایت برد، مولاژ و کاداور	کوئیز و امتحان پایان ترم

جلسه سیزدهم نظری - مدرس: دکتر هاجر شفائی

هدف کلی: عروق و اعصاب دستگاه گوارش

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:</p> <p>۱- آناتومیوموزهای شریانی را ذکر نماید.</p> <p>۲- برگشت وریدی شریان های گوارشی و نحوه تشکیل پورت را بداند.</p> <p>۳- شبکه های عصبی لومبار، ساکرال و شاخه های آنها را توضیح دهد.</p> <p>۴- سیستم عصبی اتونوم و توزیع سمپاتیک و پاراسمپاتیک را شرح دهد.</p>	<p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p>	<p>۲۰ دقیقه اول</p> <p>تئوری -</p> <p>توضیح روی</p> <p>استخوان -</p> <p>پرسش و پاسخ -</p> <p>توضیح توسط</p> <p>دانشجویان -</p> <p>۳۰ دقیقه آخر</p> <p>مرور</p>	<p>شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث</p>	<p>کلاس درس،</p> <p>سالن مولاژ و</p> <p>سالن تشریح</p>	<p>دو ساعت</p>	<p>کامپیوتر و ویدیو</p> <p>پروژکتور</p> <p>(powerpoint-animation-)</p> <p>فیلم کوتاه)</p> <p>و وایت برد،</p> <p>مولاژ و کداور</p>	<p>کوئیز و امتحان</p> <p>پایان ترم</p>

						نگرشی	۵- نکات بالینی و رادیولوژیک موارد ذکر شده را بداند.
--	--	--	--	--	--	-------	---

جلسه ششم عملی - مدرس: دکتر هاجر شفائی

هدف کلی: آناتومی مری، جدار شکم، صفاق، مهره‌های کمری و کانال اینگوئینال

اهداف اختصاصی	حیطه‌های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می‌رود در پایان جلسه دانشجو بتواند: ۱- مری را نشان دهد. ۲- مهره‌های کمری را نشان دهد. ۳- نواحی ۴ گانه و موقعیت سطحی هر یک از احشای شکمی را در فرد زنده بشناسد. ۴- فاشیاهای شکم را نشان دهد.	مهارتی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	سالن مولاز و سالن تشریح	دو ساعت	کامپیوتر و ویدیو پروژکتور (powerpoint-animation- فیلم کوتاه) و وایت بورد، مولاز و کداور	کوئیز و امتحان پایان ترم

							<p>۵- عضالت شکم را نشان دهد.</p> <p>۶- آناتومی و محتویات کانال اینگوئینال را نشان دهد.</p> <p>۷- عروق و اعصاب جدار شکم را نشان دهد.</p> <p>۸- تقسیمات شکم را نشان دهد.</p> <p>۹- عضلات شکم را نشان دهد.</p> <p>۱۰- آناتومی کانال اینگوئینال را نشان دهد.</p> <p>۱۱- صفاق، چادرینه‌ها و بن‌بست‌های صفاقی را نشان دهد.</p> <p>۱۲- مزاترها را نشان دهد.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

جلسه هفتم عملی - مدرس: دکتر هاجر شفائی

هدف کلی : تشریح دستگاه گوارش ۱

اهداف اختصاصی	حیطه‌های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>انتظار می‌رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:</p> <p>۱- صفاق، چادرینه‌ها و بن‌بست‌های صفاقی را نشان دهد.</p> <p>۲- مزاترها را نشان دهد.</p> <p>۳- قسمت‌های مختلف معده را نشان دهد.</p> <p>۴- قسمت‌های مختلف روده باریک را نشان دهد.</p> <p>۵- نشان دادن قسمت‌های مختلف کولون را نشان دهد.</p>	مهارتی	<p>۲۰ دقیقه اول</p> <p>تئوری -</p> <p>توضیح روی</p> <p>استخوان -</p> <p>پرسش و پاسخ -</p> <p>توضیح توسط</p> <p>دانشجویان -</p> <p>۳۰ دقیقه آخر</p> <p>مرور</p>	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	سالن مولاژ و سالن تشریح	دو ساعت	<p>کامپیوتر و ویدیو</p> <p>پروژکتور</p> <p>(powerpoint-animation- فیلم کوتاه)</p> <p>و وایت برد،</p> <p>مولاژ و کاداور</p>	کوئیز و امتحان پایان ترم

جلسه هشتم عملی - مدرس: دکتر هاجر شفائی

هدف کلی: تشریح دستگاه گوارش ۲

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند: ۱- عروق احشاء و شاخه های آنها و آناتومیوموزها را نشان دهد. ۲- نحوه تشکیل ورید پورت را نشان دهد.	مهارتی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	سالن مولاز و سالن تشریح	دو ساعت	کامپیوتر و ویدیو پروژکتور (powerpoint-animation- فیلم کوتاه) و وایت بورد، مولاز و کاداور	کوئیز و امتحان پایان ترم

جلسه نهم عملی - مدرس: دکتر هاجر شفائی

هدف کلی: آناتومی کبد، کیسه صفرا، طحال و لوزالمعده

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

کوتییز و امتحان پایان ترم	کامپیوتر و ویدئو پروژکتور (powerpoint-animation- فیلم کوتاه) و وایت بورد، مولاز و کاداور	دو ساعت	سالن مولاز و سالن تشریح	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	مهارتی	انتظار می‌رود در پایان جلسه دانشجو بتواند: ۱- قسمتهای مختلف کبد (لوب‌ها، لیگامتن‌ها، عناصر ناف و اثر احشا) را نشان دهد. ۲- آناتومی پانکراس و کیسه صفرا را نشان دهد. ۳- آناتومی طحال را نشان دهد.

❖ سیاست مسؤل دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس: گزارش به اداره آموزش

❖ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

الف) در طول دوره (کوئیز، تکالیف، امتحان میان ترم) بارم: کوئیز و تکالیف (۱ نمره)، امتحان میان ترم (۳ نمره)
 ب) پایان دوره: ۱- آزمون نظری (MCQ) بارم: ۱۰ نمره
 ۲- آزمون عملی (کاداور و مولاز) بارم: ۶ نمره
 ۳ منابع اصلی درس (رفرانس): آناتومی تنه گری- آناتومی بالینی تنه اسنل- آناتومی سینک- اطلس آناتومی نتر